

## SZKOLENIE KWALIFIKACYJNE

# SKALA INTELIGENCJI STANFORD-BINET 5<sup>1</sup>

Szkolenie nadające uprawnienia psychologom<sup>2</sup> do posługiwania się Skalą SB5 w praktyce diagnostycznej

### Cel:

Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozowania sprawności intelektualnej **Skalą Inteligencji Stanford-Binet 5** zarówno w obrębie populacji typowej jak i populacji specjalnych. Skala SB5 to najnowsza wersja stosowanego na świecie największego testu inteligencji dla grup specjalnych. Skala pozwala uzyskać informacje o ogólnym poziomie sprawności intelektualnej (IQ w skali pełnej), inteligencji werbalnej (IQ werbalny), niewerbalnej (IQ niewerbalny) oraz w zakresie czynników: rozumowanie płynne (RP), wiedza (W), rozumowanie ilościowe (RI), przetwarzanie wzrokowo-przestrzenne (PWP), pamięć robocza (PR). Każdy z czynników diagnozowany jest zarówno w obszarze werbalnym jak i niewerbalnym. Narzędzie dedykowane jest do diagnozy dzieci, młodzieży i dorosłych (2;0-69;11), w szczególności ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dyskalkulia), zaburzeniami uwagi (ADD, ADHD), zaburzeniami rozwoju językowego (m.in. ORM, SLI), niepełnosprawnością intelektualną (precyzyjne różnicowanie stopni), wybitnie uzdolnionych (możliwość oznaczenia ilorazu powyżej 145). Skala SB5 rekomendowana jest również do diagnozy funkcjonalnej w obszarze psychologii edukacji (ICF), klinicznej (ICD, DSM) i sądowo-penitencjarnej.

### Program szkolenia:

1. David Wechsler i Alfred Binet – ojcowie pomiaru inteligencji. Historia narzędzia.
2. Teoretyczne podstawy narzędzia – czyli co mierzy SB5.
3. Struktura Skali (obszar niewerbalny, obszar werbalny, czynniki/skale)
4. Procedura badania
  - a. ścieżki (ścieżka niewerbalna, ścieżka werbalna, skrócony pomiar inteligencji)
  - b. poziomy (adaptatywność pomiaru)
  - c. zasada bazowa, zasada sufitu (dopasowanie poziomu trudności zadań do jednostki)
5. Przebieg badania – omówienie poszczególnych typów zadań
6. Przebieg badania – ćwiczenia praktyczne w zakresie wykonania testu
7. Ocena odpowiedzi
  - a. Test „Słownik”
  - b. Test „Absurdy słowne”
  - c. Test „Analogie słowne”
  - d. Test „Układanie wzorów”
8. Obliczanie wyników (film instruktażowy udostępniany uczestnikom do pracy samodzielnej)

<sup>1</sup> Gale, H.R., Sajewicz-Radtke, U., Radtke, B.M., Lipowska, M. (2017). *Skala Inteligencji Stanford-Binet, Edycja Piąta*. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.

<sup>2</sup> Pod pojęciem „psycholog” PTPiP rozumie wyłącznie absolwenta jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia, bądź studiów II stopnia na kierunku psychologia poprzedzonych ukończeniem studiów I stopnia również na kierunku psychologia. Do grupy tej ponadto włącza się magistrów filozofii chrześcijańskiej ze specjalizacją filozoficzno-psychologiczną, którzy uzyskali dyplom na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim do 1.10.1981 r. lub dyplom magistra filozofii chrześcijańskiej w zakresie psychologii uzyskany w Akademii Teologii Katolickiej do końca 1992 r.

- a. Iloraz inteligencji (skala pełna, słowna, bezsłowna)
  - b. Wyniki czynnikowe (rozumowanie płynne, wiedza, rozumowanie ilościowe, przetwarzanie wzrokowo-przestrzenne, pamięć operacyjna)
  - c. Stopnie niepełnosprawności intelektualnej
  - d. Profilogram i psychogram – podstawowa analiza
9. Opis wyników – opracowywanie opinii postdiagnostycznej na podstawie badania SB5 (przykładowe opinie)

### **Prowadzący szkolenie (zamiennie):**



**Dr Bartosz M. Radtke, spec. psych. klinicznej** – dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku, dyrektor generalny Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku – wiodącego wydawcy narzędzi diagnostycznych dla oświaty. Nauczyciel akademicki wykładający na Uniwersytecie SWPS oraz na Uniwersytecie Gdańskim. Autor publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisania oraz dysleksji rozwojowej. Autor stosowanych w poradniach w całym kraju oraz za granicą narzędzi diagnostycznych z zakresu gotowości szkolnej, trudności w nauce i zaburzeń rozwojowych. Trener poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej. Stopień doktora uzyskał z wyróżnieniem w Instytucie Psychologii UG, przewód doktorski realizując pod opieką naukową Prof. Marty Bogdanowicz. Laureat nagrody naukowej Gdańskiego Towarzystwa Naukowego. Współautor polskiej adaptacji *Skali Inteligencji Stanford-Binet 5* oraz *Niewerbalnego Testu Inteligencji TONI-4*.



**Dr Urszula Sajewicz-Radtke, spec. psych. klinicznej** – kierownik naukowy Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku, kierownik zespołu diagnostycznego Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku. Doświadczony terapeuta zaburzeń poznawczych. Autorka polskiej adaptacji metody terpii kognitywnej Instrumental Enrichment® oraz jedyny certyfikowany trener tej metody w Polsce. Nauczyciel akademicki wykładający na Uniwersytecie Gdańskim. Autorka publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisania oraz dysleksji rozwojowej. Autorka stosowanych w poradniach w całym kraju oraz zagranicą narzędzi diagnozy psychologicznej oraz pedagogicznej. Laureatka nagrody naukowej Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Współautorka polskiej adaptacji *Skali Inteligencji Stanford-Binet 5* oraz *Niewerbalnego Testu Inteligencji TONI-4*.

**Wymiar godzin:** 8 godzin dydaktycznych

**Zapisy:** Poprzez elektroniczny formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie:

[www.pracowniatestow.pl](http://www.pracowniatestow.pl)

O zakwalifikowaniu decyduje kolejność zgłoszeń.

**Do uzyskania uprawnień konieczny jest udział w całości szkolenia. Prosimy uwzględnić ten fakt planując dojazd i powrót ze szkolenia.**

**UWAGA:**

Z przyczyn formalnych, na początku szkolenia uczestnicy będą poproszeni o okazanie dyplomu ukończenia studiów psychologicznych (bądź jego uwierzytelnionej kserokopii).