

SZKOLENIE KWALIFIKACYJNE

DIAGNOZOWANIE DYSLEKSJI ROZWOJOWEJ

Bateria SB6/18 i najnowsze standardy diagnostyczne

Szkolenie nadające uprawnienia do posługiwania się SB6/18
w praktyce diagnostycznej

Cel:

Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności niezbędnych do diagnozowania dysleksji rozwojowej w oparciu o najnowsze standardy diagnostyczne. Szczegółowo omówione zostaną kryteria diagnostyczne ICD-11 ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzonych zmian. Przeanalizowana zostanie również problematyka diagnozowania dysleksji w świetle trudności w czytaniu współwystępujących m.in. z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, nadpobudliwością psychoruchową oraz niepełnosprawnością intelektualną.

Uczestnicy zostaną również zaznajomieni ze *Specjalistyczną baterią diagnozy zdolności poznawczych i umiejętności szkolnych SB6/18*. Zostaną przedstawione naukowe podstawy testu oraz struktura narzędzia. Uczestnicy będą mieli możliwość szczegółowego zapoznania się z poszczególnymi skalami, podskalami i testami oraz procedurami prowadzenia badania. Uczestnicy zostaną również zapoznani z metodologią oceny poszczególnych testów, obliczania wyników oraz podstawowymi zasadami interpretacji.

Program szkolenia:

1. Nowe wyzwania w diagnozie zaburzeń uczenia się.
2. Naukowe podstawy SB6/18
3. Nowe standardy diagnozowania zaburzeń uczenia się w ICD-11
4. Diagnostyka różnicowa i współwystępowanie rozwojowych zaburzeń uczenia się:
 - a. DID
 - b. DLD
 - c. ADHD
 - d. ASD
5. Specjalistyczna bateria diagnozy zdolności poznawczych i umiejętności szkolnych SB6/18
 - a. Struktura narzędzia
 - b. Zasady związane w przebiegiem badania
 - c. Omówienie poszczególnych testów
 - d. Trening w zakresie posługiwania się narzędziem
 - e. Ocena testów badających przetwarzanie wzrokowo-przestrzenne
 - f. Metodologia obliczania wyników (wyniki testów, podskal, skal, iloraz ZPiUS)
 - g. System Wsparcia Diagnostyki
6. Podsumowanie

Prowadzący szkolenie:



Dr Bartosz M. Radtke, specjalista psych. klinicznej – dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku, dyrektor generalny Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku. Nauczyciel akademicki i autor publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisania oraz zaburzeniom neurorozwojowym. Autor narzędzi diagnostycznych z zakresu gotowości szkolnej, trudności w nauce i zaburzeń rozwoju. Trener poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w zakresie diagnostyki psychologicznej i pedagogicznej. Laureat Nagrody

Naukowej Gdańskiego Towarzystwa Naukowego, Nagrody Naukowej Polskiego Towarzystwa Dysleksji oraz Nagrody Naukowej Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej. Współautor tzw. gdańskich baterii diagnostycznych, polskich adaptacji m.in. *Skali Inteligencji Stanford-Binet 5*, **Niewerbalnego Testu Inteligencji TONI-4**, **Testu Pamięci i Uczenia się TOMAL2**. Pierwszy autor *Specjalistycznej baterii diagnozy zdolności poznawczych i umiejętności szkolnych SB6/18*.

Wymiar godzin: 6 godzin dydaktycznych

Zapisy: Poprzez elektroniczny formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie:

www.pracowniatestow.pl

O zakwalifikowaniu decyduje kolejność zgłoszeń. Organizator zastrzega sobie prawo odmowy udziału w szkoleniu w przypadku osób niespełniających wymaganych kryteriów wykształcenia.
