

PSYCHOLOGICZNA I PEDAGOGICZNA DIAGNOZA DYSKALKULII Z WYKORZYSTANIEM BATERII DYSKALKULIA 10/12 i 13/16 ORAZ INNYCH TESTÓW

SZKOLENIE Kwalifikacyjne

Cel:

Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiadomości z zakresu diagnozowania specyficznych trudności w matematyce (dyskalkulii) w zakresie oceny:

- inteligencji
- zdolności językowych
- funkcji wykonawczych
- pamięci operacyjnej
- funkcji wzrokowo-przestrzennych
- wiadomości i umiejętności matematycznych
- zdolności arytmetycznych

oraz umiejętności niezbędnych do wykorzystania w procesie diagnozy Baterii metod diagnozy dyskalkulii u uczniów w wieku 10-16 lat.

Program szkolenia:

1. Zdolności arytmetyczne w toku rozwoju
2. Przyczyny trudności matematycznych
3. Dyskalkulia – charakterystyka funkcjonowania ucznia
4. Dyskalkulia, dysleksja, mieszane zaburzenia umiejętności szkolnych – diagnoza różnicowa
5. Kryteria diagnozy dyskalkulii wg. ICD-10/11, DSM-V
6. Model diagnozy dyskalkulii
7. Wybrane narzędzia w diagnozie dyskalkulii
 - a. Zakres badania psychologicznego (wraz z omówieniem narzędzi diagnostycznych, m.in. Skale Inteligencji Stanford-Binet V, Bateria PU1)
 - b. Zakres badania pedagogicznego (wraz z omówieniem narzędzi diagnostycznych)
 - c. Bateria Dyskalkulia 10/12 i 13/16 – Historia i kształt narzędzi
8. Przegląd podtestów
9. Ćwiczenia z zakresu oceny testów
10. Podsumowanie

Prowadzący szkolenie:



Dr, psych. Bartosz M. Radtke – dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku, dyrektor generalny Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku – wiodącego wydawcy narzędzi diagnostycznych dla oświaty. Nauczyciel akademicki wykładający na Uniwersytecie SWPS oraz na Uniwersytecie Gdańskim. Autor publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisanie oraz dysleksji rozwojowej. Autor stosowanych w poradniach w całym kraju oraz za granicą narzędzi diagnostycznych z zakresu

gotowości szkolnej, trudności w nauce i zaburzeń rozwojowych. Trener poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej. Stopień doktora uzyskał z wyróżnieniem w Instytucie Psychologii UG, przewód doktorski realizując pod opieką naukową Prof. Marty

Bogdanowicz. Laureat nagrody naukowej Gdańskiego Towarzystwa Naukowego. Współautor polskiej adaptacji *Skali Inteligencji Stanford-Binet 5* oraz *Niewerbalnego Testu Inteligencji TONI-4*.

Wymiar godzin: 5 godzin dydaktycznych
